**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска**



**«Средняя общеобразовательная школа № 210»**

**МБОУ СОШ № 210**

**Педагогический проект**

**«Спорт. Искусство. Интеллект»**

**Резун Светлана Валерьевна**

**классный руководитель 10 «Б» класса/14 лет**

****

**г. Новосибирск, 2020 г.**

**Актуальность проекта**

В настоящее время здоровье школьников находится на достаточно низком уровне. Дефицит двигательной активности нарушает защитные функции организма подростка, серьезно ухудшает его здоровье. Это приводит к тому, что у большинства детей снижается сопротивляемость к различным заболеваниям, идет на спад физическая работоспособность, наблюдается тенденция снижения мотивации к учению, внеклассным занятиям.

Мотивация учащихся – это важный этап на пути формированияу учащихся мотивов, которые могут придать учебе смысл, а сама учебная деятельность станет важной целью. Чтобы обеспечить плодотворную учебную деятельность на протяжении долго периода времени нужно использовать разные методы формирования мотивации, в том числе мотивацию достижений в различных областях деятельности учащихся: интеллектуальной, творческой, физической.

Являясь классным руководителем, в ходе изучения классного коллектива посредством наблюдения, анкетирования, применения диагностических методик («Мое состояние», «Урок физкультуры», «Пьедестал», «Мои взлеты и падения») выяснила, что сформированность познавательнойактивности и учебной мотивации у детей находится на низком уровне (см. Диаграмму № 1).

Диаграмма № 1

**Методика изучения мотивации обучения обучающихся 5-9 класса**

(М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина**)**

Исходя из вышеизложенного, мною определена **цель** работы с классным коллективом при тесном взаимодействии с родителями: **«Формирование у подростков мотивации для ведения активного, здорового образа жизни, использование форм альтернативного досуга посредством вовлечения учащихся к активному участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня»**.

Отсюда следующие **задачи:**

* разработать план работы  многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и спортивных мероприятий для учащихся, нацеленных на повышение мотивации детей;
* раскрытие и развитие способностей у каждого учащегося;
* обучить подростков основам здорового образа жизни; сформировать у них необходимые знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта;
* научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Очень важно строить воспитательный процесс в классе на основе таких **принципов** как:

* принцип деятельностного и творческого подхода;
* принцип сотрудничества;
* принцип последовательности и систематичности;
* принцип взаимоуважения;
* принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей;
* принцип ориентации на «зону успеха» каждого ученика.

**Формы и способы педагогического сопровождения реализации проекта:**

* социометрия;
* участие и проведение различных акций;
* организация и проведение массовых спортивных мероприятий, конкурсов творческих работ;
* вовлечение учащихся к исследовательско – проектной деятельности;
* освещение учащимися спортивной жизни школы на официальном сайте школы,
* вовлечение учащихся в действующие на базе школы и вне школы спортивные кружки и  секции;
* привлечение к взаимодействию социальных партнеров.

**Ресурсное обеспечение:**

**Кадровое**:

Я считаю, что без постоянного совершенствования невозможно идти в ногу со временем. Изучая специальную литературу, я отшлифовываю свои педагогически навыки. Особое значение отдаю прохождению курсов повышения квалификации (см. Приложение № 1)**:**

* **2017 год**– курсы повышения квалификации на базе НИПКиПРО (72 часа) по теме «Мониторинг здоровья субъектов образовательного процесса»;
* **2018 год**– участник районного семинара «Открытая педагогическая мастерская» выполнила исследовательско-педагогическую работу в объеме 18 часов;
* **2019 год**– курсы повышения квалификации на базе НИПКиПРО (36 часов) по теме «Профессиональная компетентность педагога, как фактор обеспечения качества образования»;
* **2020 год**– курсы повышения квалификации курсы повышения квалификации на базе АО «Академия Просвещения» (24 часов) по теме «Современные образовательные технологии: на пути к цифровой школе».

Как один из факторов повышения педагогического мастерства является обобщение и распространение педагогического опыта:

* 2018 год – участие в семинаре – практикума «Исследовательская проектная деятельность школьников как фактор формирования коммуникативной и исследовательской компетенции»;
* 2018 год – участие в работе педагогической мастерской в рамках районного проекта «Открытая педагогическая мастерская» по теме «Событийный подход как технология взаимодействия детей разных возрастов»;
* 2019 год – участие во Всероссийской научно-практической конференции «Интеграция ресурсов в осовремененном образовании»;
* 2019 год – участие в образовательной программе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» по теме «Физическая культура и спорт в образовании – стартовая площадка для подрастающего поколения в будущее;
* 2020 год – участие в городском учебно – методическом семинаре «Индивидуально-типологический подход в физическом воспитании в общеобразовательном учреждении» (см. Приложение № 2)**.**

**Информационное**:

* интернет ресурсы в помощь классному руководителю;
* библиотечные ресурсы.

**Материально-технические условия**:

* учебный кабинет:
* имеется компьютер, мультимедийный проектор;
* имеется постоянный выход в Интернет;
* игровой – спортивный / гимнастический залы;
* актовый зал;
* школьная библиотека;
* территория школы.

**Критерии и показатели оценки качества результатов:**

* положительная динамика количества родителей, посещающих классные и общешкольные родительские собрания;
* положительная динамика активности учащихся в жизнедеятельности класса;
* степень удовлетворённости участников проекта (учащихся, родителей, классного руководителя) жизнедеятельностью класса (методика Е.Степанова);
* доля учащихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях.

**Ожидаемый результат:**

* создание методической копилки практического материала проведения классных часов по ЗОЖ;
* положительная качественная динамика мониторинговых исследований повышения уровня здоровья учащихся;
* положительная качественная динамика вовлечения учащихся в кружки и секции(см. Приложение № 10);
* рост личных достижений учащихся и как результат участиев комплексеВФСК «Готов к труду и обороне»;
* привлечение родителей к совместной деятельности по пропаганде здорового образа жизни(см. Приложение № 5);
* положительная динамика психологического микроклимата в классе (Л.Н.Лутошкин)(см. Приложение № 11).

**Этапы реализации проекта**

**7 класс: диагностико-прогностический, методологический.**

Цель: привлечьучащихся к физической культуре и спорту, получить знания, умения, навыки, необходимые для успешного освоения школьной программы, что позволит расширить границы изучаемого теоретического и практического материала, позволит сохранить и укрепить свое здоровье.

**8 класс: деятельностный**

Цель: достичь стойкой положительной динамики показателей здоровья детей, достичь более высоких личных спортивных результатов, подготовиться к реализации «Комплекса ГТО».

**9 класс: аналитический**

**План - график реализации проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Исполнитель** |
| **7 класс - подготовительный этап** | | | |
|  | Входной мониторинг состояния здоровья учащихся, уровня их подготовленности, количества детей, посещающих спортивные секции за последние три года. Изучение потребностей участников образовательного процесса. | Сентябрь | Классный руководитель, психолог |
|  | Создание плана спортивных акций, праздников, мероприятий в классе (см. Приложение 3) | Сентябрь | Классный руководитель, заместитель директора по ВР |
|  | Повышение качества преподавания уроков физической культуры в основной школе. Использование опыта лучших инновационных уроков коллег других школ. | в течение года | Классный руководитель |
|  | Рост профессиональной компетенции через посещение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, личного участия в конкурсах и спортивных мероприятиях | в течение года | Классный руководитель |
|  | Вовлечение учащихся в спортивные секции, кружки | в течение года | Классный руководитель |
|  | Внедрение олимпийской и паралимпийской тематики в общеобразовательные предметы | в течение года | Классный руководитель |
|  | Совместная деятельность с социальными организациями и партнерами (см. Приложение 4) | Сентябрь | Классный руководитель |
|  | Встречи с интересными людьми. Проведение классных тематических часов, спортивных политинформаций, круглых столов для учащихся и родителей, проведение нестандартных родительских собраний(см. Приложение 5) | в течение года | Классный руководитель |
|  | Освещение спортивной жизни на официальном сайте школы | в течение года | Классный руководитель, пресс - центр |
|  | Аналитическая деятельность апробирования первого этапа проекта. Мониторинговая деятельность. Выводы | Май | Классный руководитель |
| **8 класс - деятельностный этап** | | | |
|  | Создание плана спортивных акций, праздников, мероприятий в классе | Сентябрь | Классный руководитель, заместитель директора по ВР |
|  | Повышение качества преподавания уроков физической культуры в основной школе. Проведение открытых уроков. Использование опыта лучших инновационных уроков коллег других школ. | в течение года | Классный руководитель |
|  | Рост профессиональной компетенции через посещение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, личного участия в конкурсах и спортивных мероприятиях | в течение года | Классный руководитель |
|  | Вовлечение учащихся в спортивные секции, кружки | в течение года | Классный руководитель |
|  | Внедрение олимпийской и паралимпийской тематики в общеобразовательные предметы | в течение года | Классный руководитель |
|  | Совместная деятельность с социальными организациями и партнерами | Сентябрь | Классный руководитель |
|  | Организация деятельности по просвещению в области внедрения комплекса «ГТО». Создание стенда и наглядного материала | в течение года | Классный руководитель |
|  | Аналитическая деятельность апробирования первого этапа проекта. Мониторинговая деятельность. Выводы | Май | Классный руководитель |
| **9 класс - аналитический этап** | | | |
|  | Создание плана спортивных акций, праздников, мероприятий в классе | Сентябрь | Классный руководитель, заместитель директора по ВР |
|  | Совместная деятельность с социальными организациями и партнерами | Сентябрь | Классный руководитель |
|  | Рост профессиональной компетенции через посещение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях, личного участия в конкурсах и спортивных мероприятиях | в течение года | Классный руководитель |
|  | Вовлечение учащихся в спортивные секции, кружки | в течение года | Классный руководитель |
|  | Внедрение олимпийской и паралимпийской тематики в общеобразовательные предметы | в течение года | Классный руководитель |
|  | Вовлечение учащихся в участие в исследовательско – проектную деятельность, повышение мотивации к занятиям физкультурой и спортом | в течение года | Классный руководитель |
|  | Аналитическая работа за учебный год. Мониторинговая деятельность. Выводы | апрель | Классный руководитель, психолог |

**Результаты участия предметной деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **На уровне района:** | | | |
| **Период** | **Наименование соревнований** | **Участники** | **Результат** |
| 2018 | Всероссийские спортивные соревнования «Президентские состязания» среди школьников 8 классов образовательных учреждений Ленинского района | 8 «Б» | I место |
| Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» (возрастная категория 2004-2005г. р.) среди команд общеобразовательных учреждений Ленинского района. **Плавание смешанная эстафета. Девушки** | Дударик Полина | II место |
| Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» (возрастная категория 2004-2005г. р.) среди команд общеобразовательных учреждений Ленинского района. **Легкая атлетика. Шведская эстафета** | Исаков Иван  Лоскутов Егор  Батенева Карина  Никитина Анна | II место |
| 2019 | 70-я легкоатлетическая эстафета памяти воинов сибиряков в годы ВОВ | Команда 8 «Б» | 6 место |
| **На уровне города:** | | | |
| 2018 | Лично-командные соревнования на семейном спортивном празднике посвященному Дню знаний | Семья  Сергея Тум | II место |
| 2019 | Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» по спортивному многоборью среди обучающихся образовательных организаций города Новосибирска | Команда 8 «Б» | I место |
| **На уровне региона:** | | | |
| 2019 | Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди городских команд. **Общекомандный зачет** | Команда 8 «Б» | I место |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди городских команд. **Спортивное многоборье** | Команда 8 «Б» | IIIместо |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди городских команд. **Творческий конкурс** | Команда 8 «Б» | II место |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди городских команд. **Теоретический конкурс** | Команда 8 «Б» | III место |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди городских команд. **Смешанная эстафета** | Команда 8 «Б» | II место |
| Чемпионат по пожарно-прикладному спорту среди дружин юных пожарных Новосибирской области | Батенева Карина | II место |
| Кубок Новосибирской области по пожарно-прикладному спорту, памяти Скрипкина В.А.в дисциплине «Полоса препятствий» | Батенева Карина | II место |
| **Всероссийский уровень:**  ВДЦ «Смена», г. Анапа, Краснодарский край (83 региона) | | | |
| 2020 | Соревнования по плаванию,  среди юношей | Атамановский Тимофей | 29 место |
| Соревнования по плаванию,  среди девушек | Дударик Полина | 18 место |
| Мини-футбол | Команда юношей 9 «Б» | 33 место |
| Соревнования по плаванию, СМЕШАННАЯ ЭСТАФЕТА | Команда 9 «Б» | 15 место |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди городских команд. **Спортивное многоборье** | Команда 9 «Б» | 58 место |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди городских команд. **Теоретический конкурс** | Команда 9 «Б» | 42 место |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди городских команд. **Творческий конкурс** | Команда 9 «Б» | 45 место |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди городских команд. **Смешанная эстафета** | Команда 9 «Б» | 41 место |
| Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» среди городских команд. **Общекомандный зачет** | Команда 9 «Б» | **46 место** |

(см. Приложение № 6)

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Участник** | **Уровень** | **Результат** |
| 2018 | Иванова Екатерина | региональный | победитель |
| Зиновьева Александра | региональный | призер |
| 2019 | Астапенко Станислав | муниципальный | призер |
| Головкин Иван | муниципальный | призер |
| 2020 | Булатов Лев | районный | победитель |
| Понькина Анастасия | районный | победитель |
| Харитонов Владислав | районный | победитель |
| Скрипчук Дарья | районный | победитель |
| Буничева Виктория | районный | призер |
| Головкин Иван | районный | призер |
| Федин Тимофей | районный | призер |

(см. Приложение № 7)

**Результаты участия во ВФСК «Готов к труду и обороне»:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Период** | **Участник** | **Знак отличия** |
| 2018 | Алфимов Артем | золотой |
| Иванова Екатерина | золотой |
| Юрченко Екатерина | золотой |
| Гречишкина Дарья | золотой |
| Сакович Анна | серебряный |
| Кербер Евгений | бронзовый |
| Засмолина София | бронзовый |
| Потапова Елизавета | участник |
| **Итого:** | | **8/29%** |
| 2019 | Иванов Ефрем | серебряный |
| Исаков Иван | серебряный |
| Лоскутов Егор | серебряный |
|  | Никитина Анна | серебряный |
| Протасова Алина | серебряный |
| Скорик Елена | серебряный |
|  | Харитонов Владислав | серебряный |
|  | Астапенко Станислав | бронзовый |
| Атамановский Тимофей | бронзовый |
|  | Панфилов Никита | бронзовый |
| Савенко Мария | бронзовый |
| ЗейналоваНармин | участник |
| Протасова Алина | участник |
| Митрофанова Дарья | участник |
| **Итого:** | | **14/50%** |

(см. Приложение № 8)

**Результаты внеурочной деятельности классного коллектива:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Наименование** | **Количество участников /**  **% активности** | **Результат** |
| 2018 | Смотр – конкурс классных уголков «Знакомьтесь это мы» | 24/83% | I место |
| Посещение колледжа парикмахерского искусства в рамках дня открытых дверей | 12/43% | участие |
| Участие в легкоатлетическом кроссе «Кленовый лист» | 28/100% | I место в командном зачете |
| Участие во Всероссийских «Президентских состязаниях» | 14/50% | 6 место |
| [Участие во Всероссийском дне бега «Кросс Нации – 2018»](https://www.google.ru/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&ved=2ahUKEwiEw9is2fbdAhWpp4sKHdzjC9QQFjAAegQIBRAB&url=http%3A%2F%2Fwww.sportsoyuznsk.ru%2Fkrossn2018&usg=AOvVaw3j7J3CYrWGx2Yeif3oquR0) | 4/14% | участие |
| День туризма: посещение села Кривощёкова, берег реки Обь, раскопки церкви 17 век | 28/100% | посещение |
|  | Участие в «Месячнике безопасности детей»: выход отряда ЮИД «Безопасная дорога» в начальную школу с программой ПДД | 6/21% | проведение |
|  | ВСИ «Зарница» | 26/90% | судейство |
|  | Участие в конкурсе строя и песни «Аты – баты 2018» | 21/75% | участие |
|  | День Российской науки | 11/40% | участие |
| Концерт в рамках международного женского дня | 23/82% | проведение |
| Празднование «Масленица в гости приглашает» | 18/64% | проведение |
|  | Проект «Адрес Победы: улицы нашего города» | 4/14% | участие |
|  | Акция «Бессмертный полк» | 10/36% | участие |
| Ученическая конференция Школа на Горском «Результаты перспективы» | 11/39% | участие |
| 2019 | Легкоатлетический кросс «Кленовый лист» | 10/36% | участие |
| Торжественная линейка «Здравствуй школа!» | 28/100% | проведение |
| «Битва хоров-2019», вокально-хоровой конкурс | 16/57% | Приз зрительских симпатий в номинации  «Народное признание» |
| Смотр-конкурс внешнего вида учащихся «Самый деловой класс» | 28/100% | победители |
|  | Эстафета патриотизма: киносеанс «Завтра была война» | 12/43% | участие |
| День Российской науки | 15/54% | проведение; благодарственное письмо |
| 2020 | Интерактивный квест «По дороге жизни…» | 14/50% | проведение; благодарственное письмо |
| Участие в конкурсе строя и песни «Аты – баты 2020» | 21/75% | участие |
| Концерт в рамках международного женского дня | 23/82% | проведение |

(см. Приложение № 9)